Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«История России»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры истории России,
канд. истор. наук, доцент О. Б. Пенькова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой О. Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета Ю. Н. Полшков
28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент Е. Г. Кошелева
26.03.2024 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории России в объёме программы средней школы;

базовая подготовка по всеобщей истории в объёме программы средней школы;

базовая подготовка по обществознанию в объёме программы средней школы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.1 История России
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	Форма контроля
Очная	1	1	34	–	34	4	72	зачёт
Очная	1	2	34	–	17	21	72	экзамен
Очная, всего			68	–	51	25	144	
Очно-заочная	1	1	18	–	16	38	72	зачёт
Очно-заочная	1	2	16	–	8	48	72	экзамен
Очно-заочная, всего			34	–	24	86	144	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «История России»:

• формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

• формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

• обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного

массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

• формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

• выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

• выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

• формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

• формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

• выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины (модуля) «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:

Во-первых, сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.

Во-вторых, помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В-третьих, выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В-четвертых, сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

В-пятых, сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных

геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

В-шестых, сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.

УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.3. Результаты обучения

УК-1.1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.

УК-1.1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.

УК-1.1.3. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

УК-5.1.1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте .

УК-5.1.2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.

УК-5.1.3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	
Введение. История России как наука. Российская история как часть мировой истории	1. История как наука. 2. Объект и предмет изучения; методология; задачи курса. 3. Роль истории в системе гуманитарного, политического образования, патриотического воспитания граждан. 4. История России – часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

	5. Источники изучения истории России. 6. Научная хронология и летосчисление в истории России.
Народы и государства на территории современной России в древности.	1. Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). 2. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). 3. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. 4. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. 5. Происхождение славян. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования.
Русь в IX – первой трети XIII в.	1. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Дискуссии по поводу «норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. 2. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. 3. Крещение Руси – центральное событие древнерусской истории. 4. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. 5. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. 6. Владимир Мономах. 7. Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. «Русская Правда». Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. 8. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европой. 9. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. 10. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. 11. Внешняя политика русских земель.
Раздел 2. Русь в XIII-XV вв. Россия в XVI-XVII вв.	
Русские земли в середине XIII-XIV вв.	1. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. 2. Система зависимости русских княжеств от ордынских

	ханов. 3. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле. 4. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. 5. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. 6. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. 7. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). 8. Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. 9. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
Образование единого Русского государства в XIV- XV вв.	1. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. 2. Причины возвышения Москвы. Специфика и основные этапы объединения северо-восточных русских земель и формирования единого государства. 3. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. 4. Дмитрий Донской. Куликовская битва. 5. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. 6. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. 7. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. 8. Иван III. Изменение системы управления государством. Судебник 1497 г. Завершение объединения Руси и формирование централизованного аппарата управления. 9. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Ордыю 10. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».
Россия в начале XVI в.	1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. 2. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Завершение формирования доктрины «Москва – Третий Рим», формула монаха Филофея. 3. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. 4. Венчание Ивана IV на царство, его значение.

	5. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. 6. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. 7. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства.
Россия на рубеже XVI – XVII вв.	1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. 2. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царь Федор Иванович. 3. Правление Бориса Годунова. Структурный кризис в государстве.
Смутное время	1. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. 2. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. 3. Обострение социальноэкономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. 4. Проблема самозванства в России. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. 5. Царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. 6. Восстание под предводительством И. Болотникова. 7. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. 8. Патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Народные ополчения, их лидеры. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. 9. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой.
Россия в XVII в.	1. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. 2. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. 3. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. 4. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. 5. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. 6. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. 7. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности

	южных границ и освоении новых земель. 8. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. 9. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. 10. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).
Раздел 3. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX – начале XX в.	
Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)	1. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. 2. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы. 3. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. 4. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. 5. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. 6. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. – волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Восстание Кондратия Булавина 1707 г. Старообрядческое движение. 7. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	1. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. 2. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. 3. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. «Бироновщина». 4. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. 5. Петр III, результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Причины свержения Петра III.
Россия во второй половине XVIII в.	1. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»;

Эпоха Екатерины II	Культ Разума. Идея прогресса. 2. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. 3. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. 4. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. 5. Русско-турецкие войны. Приобретение и освоение новых земель. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи. Борьба России за выход в Азовское и Черное моря. 6. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. 7. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. 8. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. 9. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. 10. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.
Россия в первой четверти XIX в.	1. Внутренняя политика Александра I. Реформа высших органов управления. 2. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. 3. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы русской армии. 4. Политическая реакция начала 1820-х гг.: причины и последствия. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества. Конституционные проекты Н. Муравьева и П. Пестеля. Восстание в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка. 5. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Усиление кризиса крепостнической системы.
Россия второй четверти XIX в.	1. Внутренняя политика Николая I. 2. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы. Западники и славянофилы. 3. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе

	управления Российской империи. Присоединение Закавказья. 4. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
«Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в.	1. Александр II и его внутренняя политика. Предпосылки и проекты реформ. 2. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. 3. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. 4. «Контрреформы» Александра III. 5. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
Россия в начале XX века.	1. Российский капитализм в начале XX в. Образование монополий. 2. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века. Крестьянский и рабочий вопрос. 3. Образование политических партий. 4. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. 5. Думская монархия. 6. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. 7. Россия в первой мировой войне. Кризис власти и его истоки. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.
Раздел 4. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	1. Февральская революция 1917 г. Падение монархии. 2. Двоевластие. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Кризисы власти. 3. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. 4. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты
Гражданская война как особый этап революции	1. Причины, этапы, противоборствующие силы. 2. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. 3. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. 4. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. 5. Советско-польская война и ее результаты. 6. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная

	республика. 7. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. 8. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. 9. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. 10. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья.
СССР в 1920-е – 1930 -е гг.	1. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания. 2. Борьба в партийном руководстве по вопросам перспектив развития страны и методам решения социально-экономических задач. Возвышение Сталина. 3. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. 4. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. 5. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации. 6. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. 7. Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Утверждение метода социалистического реализма. Плюсы и минусы «культурной революции». 8. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. 2. Мюнхенский сговор 1938 года и провал англо-франко-советских переговоров 1939 г. 3. Советско-германские договоры 1939 г. Споры вокруг его значения. 4. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. 5. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция. 6. Партизанское движение. 7. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.
Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).	1. СССР в послевоенный период. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». 2. Трудности послевоенного восстановления экономики. 3. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 г.

Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности. 2. «Оттепель» в политической и духовной жизни общества. 3. Усиление элементов субъективизма и волюнтаризма в деятельности Н. С. Хрущева. 4. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. 5. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». 6. Причины отстранения Хрущева от власти.
СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	1. Л.И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны. 2. Конституция 1977 г. 3. Диссидентское движение. Кризис коммунистической идеологии и тоталитарной системы. 4. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. 5. Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова. 6. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	1. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. 2. Непоследовательность экономических реформ. Политические реформы. Гласность. Возрождение многопартийности. 3. Новый внешнеполитический курс. 4. Процессы суверенизации в союзных республиках. 5. Новоогаревский процесс, попытки М. С. Горбачева сохранить единое государство. 6. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. 7. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.
Раздел 5. Современная Российская Федерация (1991-2022)	
Россия в 1990-е гг.	1. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность. 2. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов. 3. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и общественные движения. 4. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. 5. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом. 6. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике.
Россия в XXI в.	1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. 2. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. 3. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на

	многовекторную внешнюю политику. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. 4. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. 5. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. 6. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. 7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Современная Россия в мировом сообществе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	6		6	0	12
Введение. История России как наука. Российская история как часть мировой истории	2		2	0	4
Народы и государства на территории современной России в древности.	2		2	0	4
Русь В IX – первой трети XIII в.	2		2	0	4
Раздел 2. Русь в XIII-XV вв. Россия в XVI-XVII вв.	12		12	2	26
Русские земли в середине XIII-XIV вв.	2		2	1	5
Образование единого Русского государства в XIV- XV вв.	2		2	0	4
Россия в начале XVI в.	2		2	1	5
Россия на рубеже XVI – XVII вв.	2		2	0	4
Смутное время	2		2	0	4
Россия в XVII в.	2		2	0	4
Раздел 3. Россия в XVIII в.	16		16	2	34

Российская империя в XIX – начале XX в.					
Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)	2		2	1	5
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2		2	0	4
Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	2		2	1	5
Россия первой четверти XIX в.	2		2	0	4
Россия второй четверти XIX в.	2		2	0	4
«Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в.	4		4	0	8
Россия в начале XX в.	2		2	0	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	–	34	4	72

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 4. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	26		11	19	56
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	4		2	2	8
Гражданская война как особый этап революции	4		2	2	8
СССР в 1920-е – 1930 –е гг.	4		1	2	7
Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	4		2	3	9
Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).	2		1	2	5
Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2		2	2	6
СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	4		1	2	7
Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	2		2	2	6
Раздел 5. Современная Российская Федерация (1991-2022)	8		4	4	16
Россия в 1990-е гг.	4		2	2	8

Россия в XXI в.	4		2	2	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	–	17	21	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	68	–	51	25	144

6.3. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	3		3	6	12
Введение. История России как наука. Российская история как часть мировой истории	1		1	2	4
Народы и государства на территории современной России в древности.	1		1	2	4
Русь В IX – первой трети XIII в.	1		1	2	4
Раздел 2. Русь в XIIII-XV вв. Россия в XVI-XVII вв.	7		6	13	26
Русские земли в середине XIII-XIV вв.	1		1	3	5
Образование единого Русского государства в XIV- XV вв.	1		1	2	4
Россия в начале XVI в.	1		1	3	5
Россия на рубеже XVI – XVII вв.	2		1	1	4
Смутное время	1		1	2	4
Россия в XVII в.	1		1	2	4
Раздел 3. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX – начале XX в.	8		7	19	34
Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)	2		1	2	5
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	1		1	2	4
Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	1		1	3	5
Россия первой четверти XIX в.	1		1	2	4
Россия второй четверти XIX в.	1		1	2	4
«Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в	1		1	6	8
Россия в начале XX в.	1		1	2	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	18	–	16	38	72

6.4. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 4. Россия и СССР в	12		6	38	56

советскую эпоху (1917-1991)					
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	1		1	6	8
Гражданская война как особый этап революции	1		1	6	8
СССР в 1920-е – 1930 –е гг.	2		1	4	7
Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	2		1	6	9
Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).	1		0	4	5
Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2		1	3	6
СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	1		0	6	7
Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	2		1	3	6
Раздел 5. Современная Российская Федерация (1991-2022)	4		2	10	16
Россия в 1990-е гг.	2		1	5	8
Россия в XXI в.	2		1	5	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	16	–	8	48	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	24	86	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. История России как наука. Объект и предмет изучения; методология; задачи курса.
2. Периодизация истории России. Источники изучения истории России.
3. Переход к производящему хозяйству на территории России.
4. Бронзовый и ранний железный век на территории России.
5. Происхождение славян. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования.
6. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Норманнская и другие теории образования Руси.
7. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
8. Крещение Руси – центральное событие древнерусской истории.
9. Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. «Русская Правда».
10. Кочевники южнорусских степей в X-XIII вв. и их взаимоотношения с Русью.

Раздел 2

11. Русь в XII – XIII вв. Причины политической раздробленности.
12. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
13. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
14. Московское княжество и Великое княжество Литовское и в XIV-XVI вв.
15. Русь в XIV – первой трети XVI в. Причины возвышения Москвы.
16. Специфика и основные этапы объединения северо-восточных русских земель и формирования единого государства.
17. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.
18. Иван III. Изменение системы управления государством. Судебник 1497 г. Завершение объединения Руси и формирование централизованного аппарата управления.
19. Политические воззрения и успехи Василия III.
20. Венчание Ивана IV на царство, его значение. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия.
21. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства.
22. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Структурный кризис в государстве.
23. Проблема самозванства в России. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество.
24. Царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика.
25. Восстание под предводительством И. Болотникова.
26. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина.
27. Патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых.
28. Правление первых Романовых.

Раздел 3

29. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I.

30. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы Петра I.

31. Провозглашение России империей. Внешняя политика Петра I.

32. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства.

33. Правление Екатерины II.

34. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

35. Русско-турецкие войны. Приобретение и освоение новых земель. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи. Борьба России за выход в Азовское и Черное моря.

36. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия.

37. Внутренняя политика Александра I. Реформа высших органов управления.

38. Политическая реакция начала 1820-х гг.: причины и последствия. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества.

39. Внутренняя политика Николая I.

40. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы. Западники и славянофилы.

41. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.

42. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.

43. Александр II и его внутренняя политика. Предпосылки и проекты реформ.

44. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.

45. «Контрреформы» Александра III.

46. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.

47. Российский капитализм в начале XX в. Образование монополий.

48. Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века. Крестьянский и рабочий вопрос.

49. Образование политических партий.

50. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг.

51. Думская монархия.

52. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги.

53. Россия в первой мировой войне. Кризис власти и его истоки.

Раздел 4

54. Февральская революция 1917 г. Падение монархии.

55. Двоевластие. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Кризисы власти.

56. Корниловский мятеж. Большевизация Советов.

57. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты.

58. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия.

59. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания.

60. Борьба в партийном руководстве по вопросам перспектив развития страны и методам решения социально-экономических задач. Возвышение Сталина.

61. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг.

62. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.

63. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации.

64. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.

65. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.

66. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.

67. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война.

68. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.

69. Партизанское движение.

70. СССР в послевоенный период. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны».

71. Трудности послевоенного восстановления экономики.

72. Новый виток массовых репрессий после окончания Великой Отечественной войны.

73. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности.

74. «Оттепель» в политической и духовной жизни общества.

75. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики.

76. Л.И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны.

77. Диссидентское движение. Кризис коммунистической идеологии.

78. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания.

79. Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова.

80. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.

81. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева.

82. Непоследовательность экономических реформ. Политические реформы. Гласность. Возрождение многопартийности.

83. Новый внешнеполитический курс.

Раздел 5

84. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП.

85. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

86. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.

87. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов.

88. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и общественные движения.

89. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.

90. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти.

7.2 Темы докладов (рефератов)

1. Место истории в жизни человека и общества.
2. Особенности исторического развития России.
3. В.Н. Татищев и его вклад в развитие отечественной историографии.
4. Н.М. Карамзин и его вклад в развитие отечественной историографии.
5. С.М. Соловьев и его вклад в развитие отечественной историографии.
6. В.О. Ключевский и его вклад в развитие отечественной историографии.
7. Восточные славяне: проблемы этногенеза и социально-политического развития.
8. Норманнская проблема в отечественной исторической науке.
9. Взаимоотношения Руси со Степью.

10. Крещение Руси и его историческое значение.
11. Киевская Русь и Византия.
12. Политический и социальный строй Киевской Руси.
13. Русская Правда – первый письменный свод законов на Руси.
14. Древнерусская народность – реальность или миф?
15. Князь Святослав Игоревич в оценках современников и потомков.
16. Ярослав Мудрый: исторический портрет.
17. Владимир Мономах: исторический портрет.
18. Новгородская республика: особенности социально-политического развития и историческая судьба.
19. Галицко-Волынская Русь: особенности социально-политического развития и историческая судьба.
20. Александр Невский и его место в русской истории.
21. Иван Калита: исторический портрет.
22. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
23. Церковь и государство в России во второй половине XV – начале XVI вв.
24. Иван III – «Государь всея Руси».
25. Политический и социальный строй Московского государства в XV–XVI вв.
26. Иван Грозый: исторический портрет.
27. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, последствия.
28. Князь Андрей Курбский – диссидент или изменник?
29. Самозванцы в истории России.
30. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
31. Народные восстания в России при первых Романовых.
32. Социально-экономическое развитие России при первых Романовых.
33. Воссоединение Украины с Россией в XVII в.
34. Русское православие и церковный раскол XVII в.
35. Петр I: исторический портрет.
36. Реформы Петра I и их влияние на развитие России.
37. А.Д. Меншиков: исторический портрет.
38. Эпоха дворцовых переворотов.
39. Екатерина II: исторический портрет.
40. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: цели и результаты.
41. Г.А. Потемкин в оценках современников и историков.
42. А.В. Суворов и его место в русской военной истории.
43. Павел I: личность и судьба.
44. Отечественная война 1812 г. и ее место в истории России.
45. М.И. Кутузов: жизнь и полководческая деятельность.
46. М.Б. Барклай де Толли в оценках современников и историков.
47. М.М. Сперанский и его деятельность в исторической перспективе.
48. А.А. Аракчеев и его деятельность в оценках современников и потомков.
49. 14 декабря 1825 г.: события и люди.
50. Николай I: исторический портрет.
51. Общественно-политическая мысль в России в 20–50-е гг. XIX в.
52. Проблема террора в русском революционном движении.
53. Особенности социально-экономического развития России в 60–90-е гг. XIX в.
54. Политика контрреформ Александра III и ее последствия для России.
55. Николай II – последний русский император.
56. Политические партии в России в начале XX в.
57. Начало становления российского парламентаризма – первые Государственные Думы.
58. Россия в годы Первой Мировой войны.
59. Октябрь 1917 г. – закономерность или случайность?

60. Гражданская война в России.
61. А.В. Колчак: исторический портрет.
62. А.И. Деникин как руководитель Белого движения.
63. М.Н. Тухачевский: личность и судьба.
64. Красный и белый террор в 1918 – начале 20-х гг. XX в.
65. Пути и судьбы русской эмиграции.
66. Кронштадтский мятеж и его уроки.
67. Новая экономическая политика.
68. Истоки и сущность советского тоталитаризма.
69. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй Мировой войны.
70. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.
71. Ленинград в блокаде.
72. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
73. Маршал Победы Г.К. Жуков.
74. Маршал Победы К.К. Рокоссовский.
75. «Холодная война»: политическое мышление и практика противостояния двух мировых систем.
76. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
77.Н.С. Хрущев: политический портрет.
78. Л.И. Брежнев: политический портрет.
79. Перестройка в СССР.
80. Распад СССР: причины и последствия.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Образовательная программа: бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Государственное и муниципальное управление
Очная форма обучения. Семестр: 2
Учебная дисциплина: История России

Экзаменационный билет № n

1. Восточные славяне в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства.
2. Монгольское завоевание и крестоносная экспансия в Восточной Европе в XIII в.
3. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита

Утверждено на заседании кафедры истории России
Протокол № ___ от «____» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ О.Б. Пенькова
Экзаменатор _____

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий,

своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	4,5
	Самостоятельная работа	7
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	16,5
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Самостоятельная работа	7
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	24
Раздел 3	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10,5
	Самостоятельная работа	14
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	29,5
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 4	Организационно-учебная работа в аудитории	24
	Самостоятельная работа	7
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	36
Раздел 5	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Самостоятельная работа	7
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	24
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Деловое общение в управлении», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров. - М.: Высшая школа, 2003. - 559 с.

2. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - М.: КноРус, 2005. - 544 с.

3. Соловьев С. М. История России с древнейших времен / С. М. Соловьев. - М.: ЭКСМО, 2006. – 1022 с.

4. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – М.: Высшее образование, 2009. - 712 с.

5. Клименко Н. Л. История России с древнейших времен до наших дней / Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкидько, С. В. Пронкин и др. – М.: Проспект, 2010. - 452 с.

6. Клименко Н. Л. История России с древнейших времен до наших дней / Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкидько, С. В. Пронкин. – М.: Проспект, 2012. - 452 с.

7. Крутова Л. А. История отечества: учебное пособие / Л.А. Крутова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 386 с.

8. История (история Донбасса: от древности до современности) / под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. - 689 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Альшиц Д. Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного / Д. Н. Альшиц. - Л.: Наука, 1988. – 241 с.

2. Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - М.: Питер, 2007. - 588 с.

3. Анисимов Е. В. Императорская Россия / Е. В. Анисимов. - М.: Питер, 2008. - 640 с.

4. Буганов В. И. Куликовская битва / В. И. Буганов. – М.: Педагогика, 1985. - 112 с.

5. Литвак Б. Г. Крестьянское движение в России в 1775-1904 гг.: История и методика изучения источников / Б. Г. Литвак. - М.: Наука, 1989. – 252 с.

6. История России XX - до начала XXI века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 03.04.01 «История» / под ред. акад. Л. В. Милова. – М.: ЭКСМО, 2009. - 958 с.

7. Павленко Н. И. Александр Данилович Меншиков / Н. И. Павленко. - М. : Наука, 1989. - 197 с.

8. Дворянство и крепостной строй России XVI-XVIII вв. / под ред. Н. И. Павленко. – М.: Наука, 1975. - 346 с.

9. Сахаров А. Н. История России: с древнейших времен до наших дней / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. – М.: Проспект, 2009. - 766 с.

10. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов. – М.: Высшее образование, 2009. - 661 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **История России**: Федеральный исторический портал / Российское военно-историческое общество. – URL: https://histrf.ru/ (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. **История России**. – URL: https://istoriarusi.ru/ (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **История России**: История России от Киевской Руси до Российской Федерации. – URL: https://history.com.ru/ (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. **История России в деталях**. – URL: https://history.com.ru/ (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Краткий курс истории.** Московский государственный университет. – URL: https://histrf.ru/ (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).